

Образовательная деятельность в образовательной области «Физическая культура»

(подвижные игры на прогулке)

СХЕМА АНАЛИЗА ПОДВИЖНЫХ ИГР

1. Сведения о группе (количество детей, их возраст, состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности).
2. Условия проведения игр (физкультурный зал, площадка).
3. Подготовка воспитателя: наличие плана-конспекта, правильность и тщательность его разработки.
4. Подготовка места проведения игры и физкультурного инвентаря.
5. Одежда и обувь детей и воспитателя.
6. Организация подвижных игры: своевременное начало и окончание игры; длительность игры в целом, время на каждое повторение и на выполнение отдельных упражнений; способы организации воспитанников, размещение детей, воспитателя, инвентаря, атрибутов; рациональное использование помещения (площадки); раздача и сбор инвентаря, атрибутов.
7. Эффективность решения образовательных задач: качество выполнения движений; приемы предупреждения и исправления ошибок; приемы развития физических качеств (ловкости, быстроты).
8. Степень решения оздоровительных задач: продолжительность игры в целом; дозировка и темп выполнения физических упражнений; оценка моторной плотности занятия.
9. Степень решения воспитательных задач: содействие умственному, нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию; использование музыкального сопровождения.
10. Уровень педагогического мастерства воспитателя: умение держать всех детей в поле зрения и осуществлять контроль за качеством выполнения упражнений, самочувствием, поведением и настроением ребят; владение голосом, культура речи; тон обращения к детям; характер проведения игры (уверенно, неуверенно); настроение педагога.
11. Общая оценка проведения подвижной игры.
12. Предложения по совершенствованию содержания и методики подвижных игр.

Вывод об эффективности проведения подвижных игр в целом _____